

Małe olimpiady przedmiotowe

Olimpiada Malucha



Organizatorzy:

Wydział
Edukacji
Urzędu Miasta
w Koszalinie

Centrum
Edukacji
Nauczycieli
w Koszalinie

Szkoła
Podstawowa
nr 3
w Koszalinie

Imię i nazwisko

Szkoła

***Witaj,
przeczytaj dokładnie polecenia. Zapisz lub wybierz
właściwą odpowiedź. Pracuj uważnie. Na rozwiązanie
15 zadań masz 60 minut.***

Powodzenia!

Koszalin, maj 2008

Zapomniany ogród

Niegdyś młody człowiek o imieniu Ivan odziedziczył ogród po swym ojcu, znanym mistrzu ogrodnictwa. Ogród był rzeczywiście cudowny - kwiatki lawendy, niebiesko-zielone drzewa, kryształowe fontanny i strumyki składały się na jego wielokształtne piękno. Staw, kręte marmurowe ścieżki prowadziły od jednego cudu do drugiego. Lilia wodna napawała wzrok swą urodą. Było tam co podziwiać nawet w środku zimy, a zapach starannie dobranych roślin był wręcz cudowny. Ogród stworzony był z taką miłością, że w powietrzu dawało się odczuć jej najśłodsze tchnienie. Każdy, kto do niego wchodził, był poruszony płynącą zeń falą spokoju: ludzie przebywali wiele mil, by go zwiedzić, ponieważ zawsze opuszczali go odświeżeni i szczęśliwi.

Z początku Ivan był poruszony swym dziedzictwem. Lubił przebywać w ogrodzie i opiekował się nim - codziennie poświęcał czas na pienie chwastów, podlewanie roślin i utrzymanie wszystkiego w należyтым porządku. Stopniowo jednak stracił zainteresowanie ogrodem. Jego uwagę zaczęło przyciągać wiele innych spraw. Znalazł pracę w pobliskim mieście i wciągnął się w wiele różnych zajęć społecznych. Wkrótce poznał pewną piękną młodą kobietę, Miriam. Ożenił się, założył rodzinę. Zaniedbał ogród, który w końcu podupadł - szybko stał się jedynie odległym wspomnieniem.

Lata płynęły dość miło, Ivan odnosił sukcesy w interesach i obrósł w materialne dobra - wielki dom, drogi samochód, wakacje spędzał za granicą. Jednak w środku jakaś jego część nie była do końca usatysfakcjonowana. Coś go wewnętrznie dręczyło. W miarę jak upływały dni, często rozmyślał o ogrodzie, który ojciec mu tak wspaniałomyślnie ofiarował i pozostawił pod opieką. Rozmyślał o cudownym zapachu wspaniałych kwiatów i zimnym smaku wody w ustach.

Pewnego dnia Ivan postanowił odwiedzić ogród. Na widok tego, co ujrzał,

zapłakał. Jego drogocenne dziedzictwo zmieniło się w dzungłę chwastów - cała harmonia, spokój i ład ogrodu przemieniły się w chaos i poplątanie. Strumienie wyschły, staw zamienił się w kałużę, z krzewów i roślin zostały badyle. Przypomniawszy sobie dzieło swego ojca - jak kiedyś ono wyglądało - i poczuł wstyd. Jak mógł zaniedbać coś takiego? Jakimże był głupcem? W tej samej chwili postanowił, że odbuduje ogród i przywróci jego dawną świetność. Choć miał ledwie blade wspomnienie o tym, jak wszystko niegdyś wyglądało, zabrał się z determinacją i entuzjazmem do pracy. Wziął kilka lekcji ogrodnictwa, poznał też dzieje ogrodu, a także odbył rozmowy z wszystkimi, którzy znali ojca i jego dzieło.

Uzbrojony w niezbędne narzędzia, Ivan przystąpił do dzieła. Wyrwał i spalił suche krzewy, usunął wywrócone drzewa, nappełnił wodą strumyki i staw. Efekty przychodziły powoli, jednak gdy tylko zostały usunięte największe przeszkody, wszystko nabrało tempa. Żona Ivana widziała jego poświęcenie i chęć odtwarzania ogrodu. Dawna, oryginalna struktura ogrodu pozostała nietknięta, a większość krzewów i drzew jakimś cudem przetrwała. Trzeba było je tylko poprzycinać, wypielić, podsypać nawozem i podlewać. Oboje pracowali długo i ciężko, lecz ich wysiłki zostały nagrodzone.

Z każdym dniem Ivan czuł, jak rośnie jego miłość do ogrodu. Im silniej kochał ogród, tym bardziej on rozkwitał i tym mniej trzeba było wkładać pracy. Gdy rozeszły się słuchy, że odbudowuje swe dziedzictwo, pojawiło się wiele propozycji pomocy. Wielu ludzi, zachęconych i poruszonych jego przykładem, zaoferowało mu wsparcie. Nie trzeba było długo czekać, by ogród powrócił do

dawnej chwały. Stał się nie tylko pamiątką po wielkim mistrzu - ogrodniku, lecz także świadectwem wysiłku jego syna, który w końcu poczuł, że jest zadowolony i spełniony. Resztę swoich dni Ivan przeżył jako człowiek szczęśliwy.

wg *Mc Connel'a*

Wykonaj poniższe polecenia w oparciu o przeczytany tekst.

W pytaniach od 1- 4 wybierz i podkreśl jedną prawidłową odpowiedź.

1. Co ważnego mówią zdania w pierwszej części tekstu?

- a) Ogród był piękny.
- b) Ogród był zaniedbany.
- c) W ogrodzie rosły żółto- brązowe drzewa.
- d) Ogródu nikt nigdy nie odwiedzał.

2. Dlaczego Ivan zaniedbał ogród?

- a) Nie lubił prac w ogrodzie.
- b) Znalazł pracę w innym państwie.
- c) Znalazł pracę i założył rodzinę.
- d) Nie znał się na pracach ogrodowych.

3. Co spowodowało zmianę w postępowaniu Ivana?

- a) Ivan tęsknił za ojcem.
- b) Coś go wewnętrznie dręczyło.
- c) Sąsiedzi kpili z zaniedbanego ogrodu.
- d) Ivan został ukarany przez władze miasta.

4. Co zobaczył Ivan, gdy ponownie odwiedził ogród?

- zniszczonej fontannie
- spokój i ład
- zanieczyszczonego stawu
- wyschłe strumienie

5. Odszukaj i podkreśl zdanie mówiące o przygotowaniach Ivana do odbudowania ogrodu.

6. Ivan postanowił odbudować odziedziczony ogród. Napisz jak zmieniło się wówczas jego życie.

Pamiętaj, żeby to były przynajmniej 4 zdania i nie przepisyj tekstu.

[illegible]

7. Wstaw odpowiednie znaki interpunkcyjne (? ! . , : ,,") w podanych niżej zdaniach:

Jeśli lubisz owoce to pamiętaj żeby je umyć

Jutro pojedziemy na wycieczkę więc muszę się przygotować

Rodzice robili zapasy na zimę ogórki kompoty soki sałatki warzywne

Czytałem ostatnio ciekawe czasopismo pt Kaczor Donald

Rozwiąż zadania 8, 9, 10.

8. Rodzice Karoliny wyjechali z domu o godzinie 9.20, a dojechali do babci kwadrans po godzinie czternastej. Ile czasu trwała podróż?

Odpowiedź:

.....
.....

9. Dzieci miały w skarbonkach razem 120 zł. Jacek zaoszczędził o 26 zł mniej niż Marek, który miał jedną trzecią kwoty 120 zł. Kasia zaoszczędziła 3 razy więcej niż Jacek, a Jola resztę, która została z tych 120 zł. Ile pieniędzy miało każde dziecko?

Rozwiązanie:

.....
.....
.....
.....

Odpowiedź:

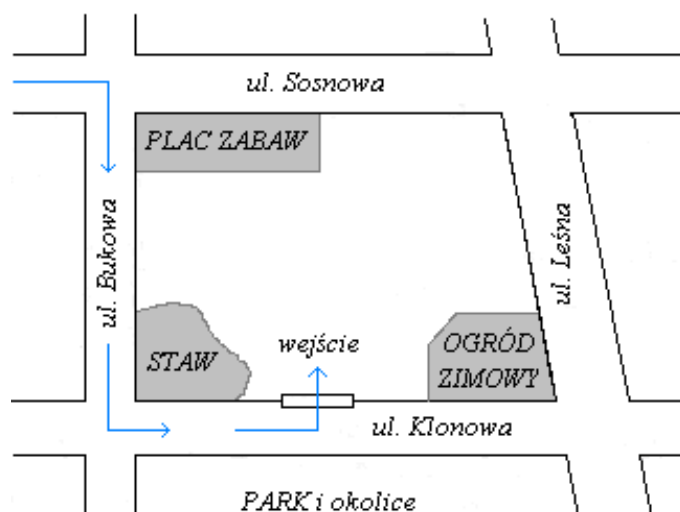
.....
.....
.....

10. Za 6 filiżanek i 6 talerzyków mama zapłaciła 42 zł. Następnego dnia mama dokupiła jeszcze 2 filiżanki i 6 talerzyków z tego samego zestawu. Tym razem zapłaciła 26 zł. Ile kosztowała filiżanka, a ile talerzyk?

Odpowiedź:

.....

11. Spójrz na plan poniżej. Na jego podstawie, uzupełnij zdania lub odpowiedz na pytania.



- a) Do ulicy Klonowej prostopadła jest ulica
- b) Ulica Sosnowa jest równoległa do ulicy
- c) Drogę Kamila do parku zaznaczono na rysunku strzałkami. Z ulicy Sosnowej Kamil skręcił w ulicę Bukową. W którą stronę skręcił Kamil?

.....

- d) Kamil wszedł do parku. Po której stronie zobaczył ogród zimowy?

.....

12. Zaprojektuj ogród, w którym będą rosły różne rośliny. Napisz po 5 przykładów.

W twoim ogrodzie rosną:

- drzewa owocowe:,,
.....,,
- krzewy owocowe:,,
.....,,
- warzywa:,,
.....,,
- kwiaty:,,
.....,,

13. Narysuj na mapie Polski podane niżej symbole zgodnie z prognozą pogody na jutro.



POGODA W POLSCE NA JUTRO

W Polsce północnej będą zalegały mgły, ale od czasu do czasu zza chmur wyjrzy słońce. W województwach zachodnich przez cały dzień będzie padał deszcz. Na południu Polski będzie świeciło słońce, a temperatura powietrza wzrośnie do 20°C. W okolicach Warszawy będzie wiał wiatr z północnego – zachodu.



14. Podkreśl prawidłowe zdania:

- Lasy produkują tlen.
- Ryby oddychają płucami.
- Wiosną na polach odbywa się zbiór warzyw.
- Ryby, które polują na inne ryby, nazywamy drapieżnikami.
- Nie wolno wypalać traw na łąkach i polach.
- Ryby tylko ogony mają pokryte łuską.

15. Rozwiąż krzyżówkę. Odgadnij i zapisz hasło.

1. Miejsce zawodów sportowych.
2. Rzuca nim oszczepnik.
3. Szybszy niż chód.
4. Spotkanie piłkarskie.
5. Mogą być ludowe lub towarzyskie.
6. Cel rzutów koszykarza.
7. Mierzy się nim czas, np. biegu.
8. Można go strzelić do bramki.
9. Jeździ się na nich po śniegu.
10. Wyznacza koniec wyścigu.
11. Strzela się z niego strzałami.

1							
2							
			3				
			4				
	5						
	6						
7							
			8				
		9					
	10						
			11				

hasło:

Schemat punktowania – 2008 Maluch

Zad. 1 – 5 - za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.

Zad. 6 – w sumie 8 p.

- *Mniej niż 4 zdania – praca nie podlega ocenie*
- Zgodność z tematem (pisze o zmianach w życiu) – 1 p.
- Uczeń wylicza, opisuje czynności Iwana (przynajmniej 4, nauczył się, wrywał i spalił chwasty, usunął drzewa, napełnił wodą, poczuł się szczęśliwy, zadowolony, spełniony)
 - 4 czynności- 2 p.
 - 3 czynności – 1p.
 - 2 czynności – 0 p.
- Styl –
 - 0-1 bł. – 2 p.
 - 2-3 bł. – 1 p.
 - 4 bł. – 0 p.

- Ortografia –
0-1 bł. – 2 p.
2-3 bł. – 1 p.
4 bł. – 0 p.
- Interpunkcja
0-3 bł. – 1 p.
powyżej 3 bł. – 0p.

Zad. 8

Poprawna odpowiedź i obliczenie – 2 p.

Poprawne obliczenie lub odpowiedź – 1p.

Zad.9

4 poprawne obliczenia – 4 p. (za każde 1 p.)

Zad. 10

Za poprawną cenę filiżanki – 1 p.

Za poprawną cenę talerzyka – 1 p.

Za poprawne obliczenia 2 p.

Zad. 11

Za 4 poprawne odpowiedzi – 2 p.

Za 3 poprawne odpowiedzi- 1 p.

Zad. 12

Za podanie 5-4 poprawnych nazw z każdej grupy roślin – 1 p., razem – 4 p.

Zad. 13

6 elm. – 3p.

5-4 elem. – 2p.

3 elem. – 1 p.

poniżej 3 – 0p.

Zad. 14

Za poprawnie podkreślone zdania – 1p.

Zad. 15

Za podanie hasła – rozwiązanie krzyżówki – 1 p.

Za każde poprawnie wpisane hasło – 1 p.